



Caderno de apoio

.....
Secretaria de Educação

ÍNDICE

Apresentação	3
Invista na infraestrutura das escolas	4
Envolva a rede	4
Organize um seminário de apresentação do projeto	5
Convide técnicos e supervisores para participarem	6
Capacite a equipe técnica	6
Divulgue o projeto aos gestores escolares	6
Dissemine o uso da tecnologia	7
Como aderir a Escola Digital	8
Aproveite a versão original	8
Customize a plataforma	8
Forme um grupo gestor	9
Monte a equipe de selecionadores	9
Capacite os selecionadores	10
Desenvolva ambiente virtual para o trabalho dos selecionadores	10
Crie condições de trabalho para os selecionadores	10



Olá

Secretário(a) de Educação!

Apresentamos a você **Escola Digital**, plataforma que reúne mais de 4 mil objetos digitais de aprendizagem (ODAs) selecionados especialmente para uso em sala de aula. Os objetivos desta plataforma são:

- ▶ Oferecer aos professores recursos pedagógicos digitais e formação para usá-los, para aprimorar a prática pedagógica e tornar as aulas mais dinâmicas.
- ▶ Tornar os processos de ensino e aprendizagem diversificados e contextualizados.
- ▶ Disponibilizar ao aluno conteúdo digital para apoiar, recuperar ou complementar os estudos, individualmente ou com o auxílio do professor.

São animações, aplicativos móveis, apresentações multimídia, áudio, aulas digitais, infográficos, jogos, livros digitais, mapas, simuladores, softwares e vídeos, selecionados e analisados por especialistas em diversas áreas, sempre relacionados a temas curriculares. Os ODAs são para o uso nas várias disciplinas e em todos os anos ou séries da Educação Infantil, dos ensinos Fundamental e Médio, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Especial.

ESCOLA DIGITAL NA REDE

Esta tecnologia – gratuita e de fácil uso – pode estar em todas as escolas de sua rede, beneficiando um grande número de professores e alunos. Saiba aqui como implementar **Escola Digital** em sua rede:



Invista na infraestrutura das escolas

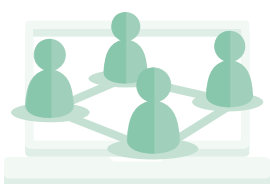
A Secretaria de Educação deve avaliar as reais condições de rede para traçar as estratégias de uso mais adequadas à sua realidade. Veja as possibilidades:

Escolas com internet na sala de informática ou na sala multimídia

Na sala de informática, cada aluno pode usar um computador ou, caso não haja em número suficiente para todos, é possível agrupar dois ou três alunos por equipamento, permitindo o trabalho em grupo com autonomia ou sob a orientação do professor. Já na sala multimídia, é o professor quem comanda a exploração da plataforma e do objeto digital e os alunos assistem.

Escolas com internet na sala de aula

Pontos de internet sem fio em todos os ambientes; banda larga compatível com o número de equipamentos em uso e suficiente para baixar recursos mais pesados como vídeos e animações; salas de aula com sistema de projeção e computador; e um notebook ou tablet por aluno ou dupla de alunos. Esse é o cenário ideal em que a tecnologia vai, de fato, estar na sala de aula e os professores poderão, a qualquer momento, acessar a plataforma com a turma. Assim, eles podem prever o uso dos ODA's em todas as aulas para estudo coletivo, em grupos ou individual.



Envolva a rede

O objetivo é que a plataforma chegue às salas de aula e seja conhecida e utilizada pelo maior número de professores e alunos. Para isso, todos os educadores da rede

devem estar conscientes dos benefícios do uso de **Escola Digital** e se envolver na sua implementação. Veja aqui algumas sugestões para que a rede participe e usufrua dos benefícios de **Escola Digital**:

Organize um seminário de apresentação do projeto

Para mostrar a plataforma e todas as suas potencialidades à equipe da Secretaria, organize uma oficina para discutir a importância do uso da tecnologia na sala de aula e descobrir o potencial dos ODAs indicados por Escola Digital. Peça que um membro do grupo gestor demonstre o site de Escola Digital, ressaltando que existem ODAs para todos os segmentos que as escolas atendem:

- ▶ Educação Infantil
- ▶ Ensino Fundamental
- ▶ Ensino Médio
- ▶ Educação de Jovens e Adultos

E para todas as disciplinas da grade curricular:

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Arte
- ▶ Inglês
- ▶ Espanhol
- ▶ Matemática
- ▶ Ciências
- ▶ Biologia
- ▶ Física
- ▶ Química
- ▶ História
- ▶ Geografia
- ▶ Filosofia
- ▶ Sociologia
- ▶ Educação Física

É possível usar outros critérios para a busca dos ODAs. A exploração do ambiente virtual e as necessidades dos professores indicarão qual a melhor maneira de chegar a eles.

Convide técnicos e supervisores para participarem

Durante o seminário ou em conversas individuais, pergunte quem gostaria de atuar ativamente na implantação do projeto ou chame os que mais se empolgaram com a iniciativa para formar um grupo gestor do programa.

Capacite a equipe técnica

O grupo gestor do projeto pode montar uma oficina para que os supervisores e técnicos explorem os recursos da plataforma e descubram a melhor maneira de navegar. Eles precisam se familiarizar com o ambiente porque terão importantes funções na disseminação do programa:

- ▶ Divulgar a plataforma em toda a rede.
- ▶ Usar a plataforma na formação de diretores e coordenadores pedagógicos.
- ▶ Orientar diretores escolares a facilitar o acesso dos professores aos equipamentos.
- ▶ Formar os coordenadores pedagógicos para usar a plataforma nos horários pedagógicos coletivos.

Nesses encontros, é importante ressaltar que os objetos digitais de aprendizagem são um material pedagógico complementar para o docente usar em sala de aula e, para tanto, será preciso capacitá-lo a planejar o seu uso.

A equipe de **Escola Digital** oferece formação no modelo de ensino a distância. Acompanhe as notícias na plataforma.

Divulgue o projeto aos gestores escolares

Convoque os diretores e coordenadores pedagógicos das escolas para um encontro na Secretaria de Educação. São eles que, na ponta, assumem a responsabilidade de implementar as políticas públicas. Para que a tecnologia seja incorporada à rotina dos professores, cabe ao diretor:

- ▶ Analisar os resultados da escola e escolher os projetos pedagógicos adequados para melhorar a aprendizagem dos alunos.
- ▶ Facilitar o uso dos equipamentos para fins pedagógicos.

- ▶ Envolver as equipes gestora e pedagógica e os alunos na implementação do projeto.
- ▶ Disponibilizar os recursos para a formação permanente de professores.

Cabe ao coordenador pedagógico:

- ▶ Capacitar o professor para uso dos ODAs.
- ▶ Procurar novas formas de ensinar.
- ▶ Observar a sala de aula.
- ▶ Dar orientação individual ao professor.
- ▶ Usar os ODAs nas aulas vagas com os alunos.
- ▶ Indicar os ODAs para o aprofundamento dos conteúdos.
- ▶ Mostrar a plataforma na reunião de pais.



Dissemine o uso da tecnologia

Experiências de outras redes mostram que a divulgação informal, “boca a boca”, é a mais eficiente para validar uma política pública como essa: os professores que utilizam os ODAs comentam com os colegas sobre a facilidade de uso e o impacto nos resultados, gerando um efeito cascata. Porém algumas estratégias também ajudam na disseminação:

- ▶ Solicite à equipe técnica que use Escola Digital em todas as reuniões formativas de diretores escolares e coordenadores pedagógicos.
- ▶ Coloque o link no site da secretaria.
- ▶ Escolha algumas escolas-piloto para testar a ferramenta. Elas devem ser visitadas (por você ou por um membro da equipe técnica) pelo menos uma vez para verificar como a tecnologia está sendo usada.
- ▶ Mande uma carta ou e-mail para os familiares dos alunos ou solicite que as escolas tratem do assunto numa reunião de pais.

É possível ainda levar capacitação específica para a sua rede. **Escola Digital** oferece três maneiras de formar os educadores para o uso da plataforma: auto-instrucional (usando este material online), presencial e nos cursos à distância.



Como aderir a ESCOLA DIGITAL

Aproveite a versão original

Escola Digital é uma plataforma aberta e gratuita que pode ser acessada por educadores, técnicos, alunos, pesquisadores e demais interessados. A Secretaria de Educação que quiser disseminar o uso dessa tecnologia na sua rede deve divulgá-la a supervisores, coordenadores e orientadores pedagógicos, professores e alunos, cuidando para que os ODAs tenham o seu uso bem planejado.

Customize a plataforma

Há duas maneiras de transformar **Escola Digital** e criar uma plataforma exclusiva para a sua rede:

► Mudando o nome e a identidade visual

É preciso assinar um termo de parceria para aderir ao projeto. Para tanto, basta que a Secretaria de Educação envie um email para **Escola Digital** (contato@escoladigital.org.br) informando do interesse, que entrará em contato para os procedimentos necessários. Com a assinatura da parceria, o acesso à área administrativa da plataforma será liberado para que os técnicos da Secretaria de Educação deem início ao trabalho de customização. Nesse nível de parceria é possível customizar:

- Nome e endereço do site – crie um nome exclusivo para institucionalizar a iniciativa.
- Logotipo – use a marca da Secretaria de Educação ou outra criada especialmente para o projeto.
- Cores – dentro da palheta de cores disponível, escolha a que mais se relaciona aos ícones usados pela Secretaria de Educação ou pelo município.
- Imagem de fundo – use fotos dos alunos e professores da rede para ilustrar a página.
- Blocos de informações e sua disposição na tela – divulgue notícias que interessam aos educadores na home da plataforma, criando assim mais um canal de comunicação com a rede.

► Mudando o nome, a identidade visual e os conteúdos

Essa escolha também exige uma adesão formal ao projeto e, para tanto, é preciso assinar um termo de parceria. Basta enviar um email para **Escola Digital**

(contato@escoladigital.org.br) informando do interesse, que a equipe entrará em contato para os procedimentos necessários. Com a assinatura da parceria, o acesso à área administrativa da plataforma será liberado para que os técnicos da Secretaria de Educação deem início ao trabalho de customização. Nesse nível de parceria, além das mudanças possíveis na identidade visual detalhada acima, é possível:

- Reclassificar os ODAs – se um conteúdo estiver relacionado ao currículo de uma série ou ano ou a outro tema do programa da Secretaria diferente do que está em **Escola Digital** original, será possível reclassificá-lo.
- Incluir e excluir ODAs – caso os selecionadores encontrem na internet um ODA que não esteja na plataforma, eles terão a oportunidade de classificá-lo e disponibilizá-lo para a rede. Assim como de excluir algum, caso não tenha relação com o currículo ou com os objetivos de ensino.
- Acessar objetos digitais de aprendizagem compartilhados por outras redes – outras Secretarias de Educação estão usando a plataforma customizada e frequentemente a alimentam com novos ODAs, que poderão ser vistos e analisados por sua equipe técnica para serem disponibilizados para a rede.
- Compartilhar planos de aula e sequências didáticas – os professores que usarem os ODAs poderão compartilhar o seu planejamento com os colegas e, do mesmo modo, ter acesso a outros planejamentos, criando-se assim um verdadeiro banco virtual de atividades.

Caso a Secretaria de Educação opte por fazer a customização de conteúdos, **Escola Digital** sugere outras iniciativas para ajudar na disseminação da tecnologia. São elas:

Forme um grupo gestor

A Secretaria de Educação deve escolher, dentro de seus próprios quadros, os profissionais que vão implementar esse projeto de tecnologia. Primeiro é preciso criar um grupo responsável por traçar as estratégias para a implementação do projeto – o grupo gestor. Uma das primeiras ações dessa equipe será montar uma oficina para que os supervisores e técnicos explorem os recursos da nova plataforma e fiquem por dentro das diversas possibilidades de uso.

Monte a equipe de selecionadores

Durante a oficina ou em conversas individuais, pergunte quem gostaria de participar da implantação do projeto ou chame os que mais se empolgaram com a iniciativa para

atuarem como selecionadores. Não se esqueça de chamar para essa equipe educadores especializados de todas as disciplinas e técnicos em TI (tecnologia da informação).

Capacite os selecionadores

Várias são as funções que os membros da equipe técnica podem ter caso o conteúdo da plataforma seja customizado. Eles podem atuar como:

▶ **Selecionadores**

Pelo profundo conhecimento que têm do currículo da rede e da necessidade das escolas e dos professores, os membros da equipe técnica são os profissionais ideais para fazer a análise e a reclassificação os ODAs.

▶ **Editores-publicadores**

Farão a revisão das informações inseridas pelos selecionadores, principalmente no que diz respeito ao estilo do resumo, à ortografia e às regras de padronização.

▶ **Selecionadores-editores de inclusão e acessibilidade**

Aplicarão a metodologia de busca, seleção e classificação dos conteúdos voltados para outras modalidades de ensino (indígena, quilombola etc.)

Desenvolva um ambiente virtual para o trabalho dos selecionadores

A equipe da Secretaria de Educação responsável pela tecnologia da informação deve se envolver desde o início para dar o suporte necessário aos técnicos que implementarão o projeto. Além de esclarecer as dúvidas, os especialistas em TI apontarão as melhores soluções para cada necessidade do grupo. Eles ficarão responsáveis pela criação de um ambiente virtual de gestão de conteúdos para que os curadores insiram os ODAs selecionados. No material de formação a distância para a equipe técnica, há um modelo de ambiente virtual (acesso em www.escoladigital.org.br).

Crie condições de trabalho para os selecionadores

O ideal é que os membros da equipe técnica que atuarão como selecionadores encaixem essa tarefa na sua rotina. A equipe gestora da secretaria vai determinar quantas horas por semana eles deverão dedicar à seleção de ODAs, de acordo com a necessidade, e providenciar um ambiente com acesso à internet para que eles possam navegar, interagir com outros selecionadores e encaminhar os ODAs escolhidos para a análise dos editores-publicadores.



www.escoladigital.org.br

Parceiros na Construção da Plataforma:



INSTITUTO



natura
bem estar bem

Telefônica

vivo

Fundação Telefônica

Iniciativa